

ÍNDICE

SECCIÓN III

FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS EXACTAS Y NATURALES

	Pág.
Característica de la Filosofía de las Matemáticas.	
JOSÉ ÁLVAREZ LASO (México)	1
La interacción observador-observado y la temática causal.	
J. E. BOLZAN (Argentina)	7
Attitudes, Machines and Men.	
JAMES E. BROYLES (U.S.A.)	13
Tiempo y periodicidad.	
GEORGES DELACRE (Puerto Rico)	21
Sobre el concepto de número cardinal.	
MANUEL GALLARDO ZAMORA (México)	31
Subsídios para uma história da teoria dos modelos.	
LEONIDAS HEGENBERG (Brasil)	39
Zur Frage der dialektischen Auffassung der organischen Zweckmässigkeit.	
JAN KAMARYT (Checoslovaquia)	55

	Pág.
En torno a un modelo de auto-conciencia en un universo de implicaciones.	
SALOMÓN KLACZKO RYNDZIUN (Uruguay)	63
Cantor's proof and zenonian tasks.	
STONS Mc CALL (Canadá)	75
Dialectical Materialism and the Philosophical Problems of Microcosm.	
S. T. MELYUKHIN (U.R.S.S.)	81
The concept of dialectical contradiction in quantum physics.	
M. E. OMELYONOVSKY (U.R.S.S.)	95
The concept of plasticity of the nervous cell.	
M. PEUCESCU (Rumania)	115
Dialéctica categorial en medicina.	
CARLOS PRADO D. (Ecuador)	119
The significance of Locke's <i>De Arte Medica</i> .	
PATRICK ROMANELL (U.S.A.)	127
Psychological Aspects of Ernst Mach's <i>The Science of Mechanics</i> .	
FRANCIS SEAMAN (U.S.A.)	135
Contribución al estudio del método de las Ciencias Biológicas.	
OSCAR SOSA GALLARDO (Argentina)	147
Scientific Laws and Indetermination of Matter.	
JERZY A. WOJCIECHWOSKI (Canadá)	159

SECCIÓN IV

	Pág.
FILOSOFÍA DE LA SOCIEDAD, DE LA CULTURA Y DE LA HISTORIA	
"La Historia y el Problema del Hombre".	
LUIS ABAD CARRETERO (México)	173
La Iniciación Filosófica. Cómo Enseñar y Aprender Filosofía.	
ROBERTO ALATORRE PADILLA (México)	177
La Soledad, perspectiva de nuestro tiempo.	
F. CARMONA NENCLARES (México)	187
Sciences, Philosophie, Historiographie.	
EDMONDO CIONE (Italia)	195
Implicações Sociais da Teoria Tomista da Amizade.	
ARMANDO CORREIA PACHECO (Brasil)	203
Lo permanente y lo transitorio de la cultura. (Esencia y Existencia de la Cultura).	
OCTAVIO NICOLÁS DERISI (Argentina)	211
Logique et Phénoménologie de l'histoire.	
HENRI DUMÉRY (Francia)	221
Nuestro tiempo: Luces y Sombras.	
RAMÓN DE ERTZE GARAMENDI (México)	233
Introducción al pensamiento del hombre por el mito.	
ISMAEL DIEGO PÉREZ (México)	239
Determinism and deliberate action in Karl Marx and John Dewey.	
S. MORRIS EAMES (U.S.A.)	241

	Pág.
Personalidad y ambiente social.	
ESTER FACCHI PASTORELLO (Italia)	249
Activismo y omphaloskepsis.	
GIORGIO FACCHI (Italia)	251
L'esigenza della metafisica nella comunicabilità del processo storico.	
BRUNA FAZIO-ALLMAYER (Italia)	253
Science, philosophie and the future of culture.	
J. L. FISCHER (Checoeslovaquia)	263
Spirito critico e civiltà.	
DARIO GALLI (Italia)	279
L'abolition de l'esclavage selon Hegel.	
VICTOR GOLDSCHMIDT (Francia)	283
Les trois rôles de la dialectique en Sociologie ou L'Orientalion Epistémologique de l'École Française de Socio- logie à Aix.	
PIERRE IDIART (Francia)	291
The problem: The fatal mistake of modern man. The solution: The faith of the scientist.	
NOLAN JACOBSON (U.S.A.)	303
L'analyse et la construction de la notion du sujet Agissant et de la Civilisation.	
TADEUSZ KOTARBINSKY (Polonia)	319
Para una metafísica de lo social.	
MANUEL MENDOZA SÁNCHEZ (México)	325

	Pág.
El dinamismo de nuestro siglo.	
J. N. MOMZHIAN (U.R.S.S.)	335
Um historicismo para o Brasil.	
NELSON NOGUEIRA SALDANHA (Brasil)	339
The role of philosophy in graduate education.	
ALFREDO PANIZO (Filipinas)	345
Sciences humaines et philosophie.	
J. PASAIN VIAL (Francia)	353
Sobre algunas implicaciones dialécticas entre información y cultura de masas.	
ANTONIO PASQUALI (Venezuela)	359
The lost key: A study in intercultural symbology.	
MARTHA PINGEL (U.S.A.)	373
The decline of heroism.	
VIRGINIA HARTT RINGER (U.S.A.)	389
Social change and the status of man.	
ROBERT ROELOFS (U.S.A.)	397
Philosophy and the education of soviet youth.	
V. A. STEINBERG (U.R.S.S.)	399
Problemática humana da Técnica.	
IRINEU STRENGER (Brasil)	403
Nécessité et liberté dans l'histoire.	
STEFAN SWIEZAWSKI (Polonia)	439

	Pág.
Du type représentatif de notre civilisation.	
AL. TILMAN-TIMON (Francia)	445
The idea of progress in the philosophy of history.	
RADOSLAV A. TSANOFF (U.S.A.)	457
La educación, como medio para revalorar al hombre de nuestro tiempo.	
JOSÉ MANUEL VILLALPANDO NAVA (México)	467
Filosofia & Sociedade.	
LUIS WASHINGTON VITA (Brasil)	473
Civilization and Science (Man and Machine).	
SATOSI WATANABE (Japón)	477